

**Методическая разработка
«Реализация инновационного проекта
по комплексной профилактике речевых нарушений
у детей дошкольного возраста
как метод успешного взаимодействия
педагога-наставника и молодого специалиста»**

**Бережная Наталья Ивановна, старший воспитатель
Сорокина Елена Владимировна, учитель-логопед
Поздина Мария Денисовна, воспитатель
МАДОУ г. Мурманска № 119**

В целях развития профессиональных компетенций у начинающих педагогов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании в детском саду функционирует Школа молодого специалиста, задачи которой решают наши педагоги-наставники:



Одним из педагогов-наставников является учитель-логопед Сорокина Елена Владимировна, которая успешно решает задачи профессиональной адаптации начинающих педагогов ДООУ и передаёт им свой богатый опыт работы по речевому развитию воспитанников. В текущем учебном году в долгосрочном логопедическом проекте, который курирует Сорокина Е.В., участвует молодой специалист Поздина Мария Денисовна, воспитатель 2 средней группы ДООУ и студентка Мурманского арктического университета, – будущий учитель-логопед.



Немного о проекте «Комплексная профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»...

- Тип проекта: информационно-практический, открытый, долгосрочный.
- Сроки реализации: два учебных года (младшая, средняя группа ДОУ)
- Участники проекта:
 - обучающиеся возрастной группы;
 - учитель-логопед;
 - воспитатели;
 - педагог-психолог;
 - музыкальный руководитель;
 - инструктор по физической культуре;
 - родители (законные представители) обучающихся.



Участие воспитателей и специалистов ДОУ в реализации логопедического проекта – это обогащение педагогического опыта.



Участие воспитателей и специалистов ДОУ в реализации логопедического проекта
– это обогащение педагогического опыта.





А обогащение педагогического опыта в системе наставничества нашего учреждения позволяет эффективно взаимодействовать педагогу-наставнику и молодому специалисту!



«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое»

В.В. Путин

Молодой специалист Поздина Мария Денисовна знает: чтобы достичь цели проекта, необходимо систематически получать новые знания, отрабатывать умения, внедрять современные технологии в коррекционно-образовательную деятельность. Решить эту задачу помогает педагог-наставник Сорокина Елена Владимировна.





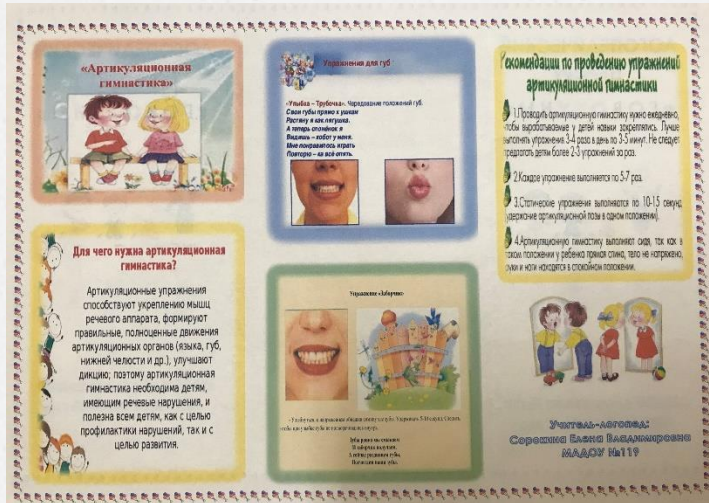
На коррекционных занятиях проекта, которые проводит воспитатель группы, педагог-наставник всегда рядом: подскажет, направит, может где-то и исправит...

Практическая помощь наставника –
важный шаг к успешной самостоятельной педагогической деятельности
молодого специалиста

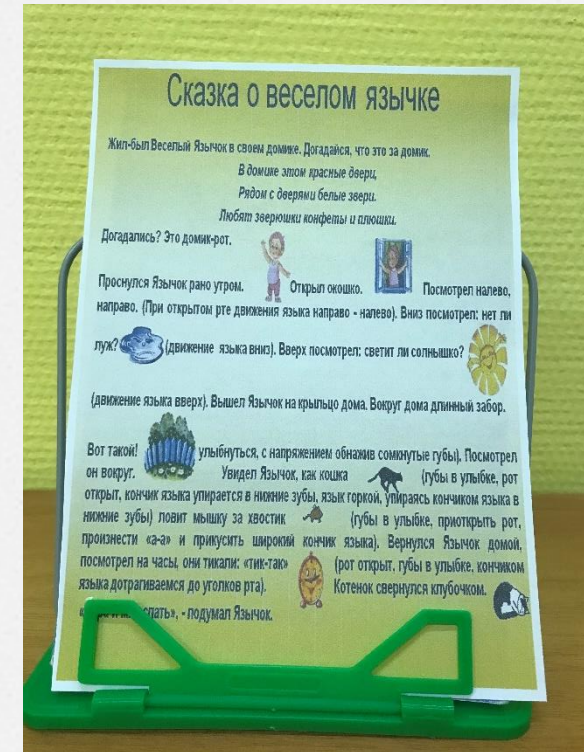


Уже небольшой накопленный опыт молодой специалист может передавать коллегам и родителям.

Картотека пальчиковых игр с массажным мячиком



Буклет для родителей
«Артикуляционная гимнастика
дома»



Речевое упражнение
«Сказка о весёлом язычке»

Наставничество в контексте профориентационной работы

Участие молодого специалиста в инновационном проекте по комплексной профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста стало началом для дальнейшего образования педагога: Мария Денисовна, благодаря эффективной наставнической деятельности Елены Владимировны, с большим желанием осваивает коррекционную образовательную программу обучения в Мурманском арктическом университете.

